

# Månedsbrev fra Haugen, Januar 24

## Evaluering av Desember



I desember har vi hatt mange fine sang og samlinger om julen. Barna har laget gaver og bakt kaker. Å smake på deigen var det beste med bakingen så det ut som 😊.

Vi har vært ute i kaldt vær og fått kjenne på den kalde luften. Små turer har det vært rundt omkring på uteområde i barnehagen. Uteområde byr på små bakker og ulent terreng som utfordrer balanse og koordinasjon. Vi ser god progresjons for hver tur.

Barna storkoste seg på fellessamlingene vi hadde sammen med alle barn og voksne på Sør. Barna synger med og deltar aktivt i samlingene.

Årets julenisse kjørte i en rød bil og vinket til oss fra bilen sin. Han hadde vært innom med en liten pose til barna som inneholdt en mandarin, pepperkaker og rosiner. Det falt i smak hos alle barn.

Tusen takk for at dere tok dere tid til å svare på foreldreundersøkelsen. Det er viktig informasjon til oss som jobber på avdelingen og i barnehagen. Skal vi bli bedre må vi vite hva vi skal bli bedre på 😊

## Mål og innhold for Januar- Mars



Denne boken skal vi ha som tema i januar, februar og mars

**Tema for januar, februar og mars:** Vinter og empati, vennskap

**Bok:** Skinnvotten er et Ukrainisk folkeeventyr (til norsk ved Alf Prøysen).

Tillegglitteratur ved behov: Gullhår og de tre bjørnene, Rødhette og ulven, De tre små grisene, Hvorfor bjørnen er stubbrumpet, Hvorfor reven er hvit på halen.

**Sanger i perioden:** Se opp snør det, Det snør det snør du, Har du sett min lille hund, Når en liten mus, Mm æ, sa en liten grønn frosk, Haren uti gresset/Helene Harefrøken, Mikkell rev, Med krøllet hale, Bjørnen sover, Sang om alle dyra i skinnvotten.

**Regle:** regle om dyrene i votten

**Nøkkelord:** Skog, mann, vott/skinnvott, hund, snø, vinter, mus, frosk, hare, rev, ulv, villsvin, og bjørn

**Mål for januar:** være god med hverandre

Eventyret handler om en gammel mann som mister votten sin en dag han går i skogen. En mus får øye på votten og bestemmer seg for å tilbringe natten i den. Men flere av skogens dyr er heller ikke sene om å bruke votten som hus. Og snart samles det ene dyret etter det andre i den varme votten.

Inkludering og vennskap er sentrale elementer i eventyrets handling. Vi ønsker at barna skal få erfaring med å dele og inkludere hverandre i lek og samspill gjennom dagen. Å høre til i en gruppe og se andres behov vil kunne bidra til likeverdig lek og toleranse for hverandres behov.

**Språk mål:** Alle barna skal få erfaringer/forståelse for nøkkelord og begreper, sanger, rim og regler samt musikk



**Sosialt mål:** Gi barna felles erfaringer og opplevelser rundt tema som kan inspirere til likeverdig lek for alle. Barna skal oppleve glede humor spenning og engasjement gjennom lek alene eller sammen med andre. Vise omsorg for hverandre.

**Voksenrollen:** Være til stede som gode rollemodeller, engasjerte og igangsettere. Observere barnas posisjon i lek. Oppmuntre barna til å ta initiativ, hjelpe og støtte, hjelpe barna til å vende seg mot hverandre etter hvert.

**Mål for lekegruppene:** Trekke tema inn i lekegruppen og i leken ellers inne/ute. Barna skal oppleve å være inkludert. Dele og være gode med hverandre. Utvikle vennskap og lekekompetanse. Inspirere til lek utenom lekegruppene. Vi skal jobbe med gruppesamspillet for at barna etter hvert skal vende oppmerksomheten mot hverandre.

Gjennom temaet trekker vi inn ulike fagområder fra rammeplanen som:

- «*Kommunikasjon, språk og tekst*» der barna blir kjent med eventyret og nøkkelordene, samt får eksperimentere med lyder, rytme og rim fra eventyret.
- «*Kunst, kultur og kreativitet*» gjennom å ta i bruk forming, kreativitet og drama.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Antall rom og form» der vi teller dyrene etter hvert som de flytter inn i votten. Blir kjent med mengde og tall.</li> <li>• «Natur, miljø og teknologi» Vi fordyper oss i de ulike dyrene. Hva liker de å spise? Hvilke spor lager de? Hvor bor de?, etc.</li> </ul> <p><u>Observasjoner</u></p> <p>I januar retter vi ekstra fokus på leken og har som mål at alle barna skal delta aktivt i likeverdig lek. Barna skal oppleve at de er en viktig del av fellesskapet. Vi bruker observasjon som verktøy for å kartlegge barnas lek;</p> <p>Hva er barna opptatt av? Hvordan uttrykker det enkelte barnet seg? Hvilke posisjoner har barna i leken? Hvordan kan vi legge til rette for en god likeverdig lek?</p> <p>I forhold til posisjoner ønsker vi å se om barna leder i leken, følger etter de andre eller observerer. Vi ønsker å legge til rette for at barna får erfaring med alle de ulike posisjonene. Ved å kartlegge dette vil vi også kunne gi den rette støtten/utfordringen til de barna som trenger det.</p> <p>I de små lekegruppene ønsker vi å legge til rette for variert lek, med materialer som alle kan kjenne seg igjen i, slik at de kan delta med like forutsetninger.</p> <p>Vi skal også forberede oss til «monsterfesten» i februar. Vi lager ett felles møster av gjenbruksmaterialer og barna lager egne kostymer i barnehagen. Barnet trenger i den forbindelse en <b>stor gammel t-skjorte</b>.</p>
<p><b>Bursdager og merkedager</b></p> 	 <p>Miljødag siste fredag i måneden. Vi koster og rydder ute eller inne.</p>
<p><b>Annen informasjon</b></p>	<p><b>2.januar er planleggingsdag og barnehagen er stengt!</b></p>



Mobil Haugen: 905 76 554

Ta kontakt dersom du lurder på noe.

[siv-gørild.s.angelsen@stavanger.kommune.no](mailto:siv-gørild.s.angelsen@stavanger.kommune.no)

Ellers minner vi om å sjekke at barnet ditt har nok skiftetøy i skapet.

- å påse at barnet har nok og passende klær til vinter.

- håndvask før dere kommer inn på avdeling og sko trekk om du ønsker å gå inn med sko.

- å gi beskjed om barnet ikke kommer i barnehagen, helst før kl 08.

Ta gjerne kontakt med oss!

Hilsen Michele, Andrea og Siv